

Проориентационное занятие «Система образования России»

Введение

Вступительное слово

Здравствуйте, ребята! У всех вас уже позади важная «образовательная» развилка: окончив 9 класс, вы решили остаться в школе. Это расширяет ваши возможности выбора: после окончания старшей школы вы сможете пойти и в колледж, и в университет. Сможете выучиться и на плотника, и на программиста, и на тренера, и на юриста, и много еще на кого. Выбор за вами. Чтобы сделать его грамотно, надо понимать, зачем вообще люди идут в колледжи и университеты, как устроена система образования в нашей стране и как найти свое место в этой системе. Об этом мы сегодня и поговорим.

А начнем с просмотра небольшого ролика.

Видеоролик «Роль образования для профессионального будущего человека»

Видеоролик рассказывает учащимся о важности образования для успешной профессиональной карьеры. Демонстрируются особенности и возможности высшего и среднего профессионального образования, уделяется внимание престижности и перспективности различных направлений подготовки, также представлена статистика по количеству получающих профессиональное образование разного уровня в России.

Обсуждение видеоролика

Организуйте обсуждение видеоролика, опираясь на вопросы:

Как вы считаете, всем ли нужно получать профессиональное образование?

Можно ли без него обойтись?

Для чего его нужно получать?

Какие преимущества, как вам кажется, дает качественное профессиональное образование?

Основная часть

Знакомство с уровнями образования

Слово педагога: Профессиональное образование различается, прежде всего, по уровню.

Какие уровни профессионального образования вы знаете?

Дайте ответить желающим.

Слово педагога: Профессиональное образование может быть средним (его получают в колледже) и высшим (его получают в университете).

В колледж можно пойти после 9, 10 или 11 класса. Туда поступают по среднему баллу аттестата, а обучение длится 2–4 года.

Чтобы поступить в университет, нужно окончить 11 классов школы или колледж и успешно сдать ЕГЭ. Обучение в университете длится минимум 4 года.

Как вы думаете, для каких профессий требуется высшее образование, а для каких достаточно среднего?

Дайте ответить желающим.

Возможные ответы:

*фармацевт, автослесарь, парикмахер-стилист, медсестра/медбрат, повар — колледж;
психолог, учитель, врач, архитектор, менеджер, экономист, маркетолог — университет.*

Слово педагога: Чтобы узнать нужный уровень образования для выбранной профессии, загляните в профстандарт. Это государственный документ, в котором закреплены требования к уровню образования для каждой профессии.

Знакомство с героем

Но определить с уровнем образования недостаточно. Еще нужно разобраться, какое направление обучения требуется для вашей профессии.

Разбираться будем вместе с Сашей — учеником 11 класса, который так же, как и вы, хочет выбрать для себя подходящее образование.

Саша хочет стать графическим дизайнером, и для этого ему нужно поступить в университет. Он зашел на сайты нескольких вузов и совсем запутался в терминах: «профиль», «специальность», «специализация», «направление подготовки» — что все это такое? Что из этого нужно выбрать при поступлении? Сейчас выясним.

Знакомство с направлениями обучения

Слово педагога: Поскольку профессий очень много, то и направлений обучения тоже. Для удобства их классифицируют по принципу матрешки: выделяют несколько крупных категорий, в каждой из которых есть категории помельче и т. д. Самые крупные категории («большие матрешки») — это области образования (*перечислите области со слайда презентации*).

Понимая, какие знания и навыки требуются для освоения интересующей вас профессии, можно понять, какую область образования выбрать.

Например, Саше — будущему графическому дизайнеру — нужно знать основы композиции, колористики, уметь работать с графическими редакторами. Какая область образования ему подойдет?

Дайте ответить желающим.

Правильный ответ: «Искусство и культура».

Слово педагога: В каждой области образования есть несколько более узких категорий — укрупненных групп направлений обучения. Например, в область «Искусство и культура» входят... (*перечислите укрупненные группы со слайда презентации*).

В какой укрупненной группе Саше нужно искать нужное образование?

Дайте ответить желающим.

Правильный ответ: «Изобразительное и прикладные виды искусств».

Слово педагога: Наконец, в каждой укрупненной группе есть несколько специальностей. Например, в укрупненную группу «Изобразительное и прикладные виды искусств» входят... (*перечислите специальности со слайда презентации*).

Какая из этих специальностей подойдет Саше?

Дайте ответить желающим.

Правильный ответ: «Дизайн».

Слово педагога: Именно специальность определяет базовый набор дисциплин, которые вы будете изучать в колледже или университете. Ее вы будете указывать в заявлении на поступление, она же будет написана в вашем дипломе.

То есть, говоря о выборе направления обучения, в первую очередь мы имеем в виду выбор специальности.

Проверка знания классификации направлений обучения

Слово педагога: Опираясь на новые знания, ответьте на вопрос: «Что нужно искать Саше на сайте вуза?»

Область образования «Дизайн».

Укрупненную группу специальностей «Дизайн».

Специальность «Дизайн».

Попросите учеников проголосовать за верный вариант ответа. Прокомментируйте итоги голосования и перейдите к слайду презентации с правильным ответом (специальность «Дизайн»).

Разбор понятий «специальность», «направление подготовки», «профессия»

Итак, Саша понял, что ему нужно искать специальность «Дизайн». Он зашел на сайт вуза, но раздела «Специальности» там не было. В чем же дело?

Строго говоря, эта «маленькая матрешка» не всегда именуется «специальность». Она называется:

направлением подготовки — для тех, кто поступает в университет и окончит его с дипломом бакалавра или магистра;

специальностью — для тех, кто окончит университет с дипломом специалиста или колледж с дипломом специалиста среднего звена;

профессией — для тех, кто поступает в колледж и окончит его с дипломом квалифицированного рабочего (служащего)*.

**При необходимости поясните разницу между специалистом среднего звена и квалифицированным рабочим: первый в процессе учебы овладевает более широким набором знаний и навыков, чем второй. Специалист среднего звена после учебы может работать по нескольким смежным профессиям, а квалифицированный рабочий — только по той, что указана в его дипломе.*

То есть в зависимости от выбранного уровня образования вы будете искать либо направление подготовки, либо специальность, либо профессию.

Проверка знания понятий «специальность», «направление подготовки», «профессия»

Слово педагога: Как вы помните, Саша не нашел на сайте вуза раздел «Специальности». Что ему делать?

Искать другой вуз.

Искать колледж, а не вуз: там точно есть специальности.

Открыть раздел «Направления подготовки»: это то же самое, что «Специальности».

Попросите учеников проголосовать за верный вариант ответа. Прокомментируйте итоги голосования и перейдите к слайду презентации с правильным ответом (открыть раздел «Направления подготовки»: это то же самое, что «Специальности»).

Знакомство с правилами чтения кодов специальностей

Саша перешел в раздел «Направления подготовки» и стал искать направления, связанные с дизайном. Нашлось сразу два варианта: «Дизайн» и «Дизайн архитектурной среды».

Саша обратил внимание, что рядом с каждым направлением записаны какие-то цифры. Что они обозначают? Важно ли обращать на них внимание?

Каждая специальность имеет свой уникальный код, который состоит из трех пар цифр, разделенных точками.

1) Первая пара цифр — это номер укрупненной группы.

2) Вторая пара — код уровня образования и квалификации:

01 – квалифицированный рабочий (служащий),

02 – специальность среднего звена,

03 – бакалавр и т.д.

Если во второй паре цифр стоит 01 или 02, то это СПО (среднее профессиональное образование), которое получают в колледже. Если 03 и выше, то это ВО (высшее образование), которое получают в университете.

3) Третья пара цифр — порядковый номер специальности.

В специальном документе «Общероссийский классификатор специальностей по образованию (ОКСО)» можно найти все эти коды. Зная правила их расшифровки, можно «прочитать» код каждой специальности.

Например, посмотрим на код направления подготовки «Дизайн»: 54.03.01. По первой паре цифр можно понять, что это направление входит в укрупненную группу 54 —

«Изобразительное и прикладные виды искусств», а по второй паре цифр — что учатся там по программе бакалавриата.

Упражнение на чтение кодов специальностей

Слово педагога: Давайте поупражняемся в чтении кодов специальностей.

Раздайте задания по парам, чередуя варианты (в раздаточных материалах приведено 2 варианта задания).

Дайте 1–2 минуты на выполнение задания. Затем перейдите к слайду презентации с правильным ответом, обсудите результаты и разберите ошибки с классом.

Обсуждение ошибок при выборе специальности

Слово педагога: Абитуриенты не всегда обращают внимание на коды специальностей и совершают из-за этого ошибки. Чтобы не повторять их, сравним коды направлений подготовки, которые нашел Саша: 54.03.01 «Дизайн» и 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Что общего в кодах этих направлений?

Дайте ответить желающим.

Правильный ответ: у них одинаковые коды уровней: 03 — это бакалавриат.

Слово педагога: А чем они отличаются?

Дайте ответить желающим.

Правильный ответ: кодами укрупненных групп.

Слово педагога: Направление «Дизайн» входит в группу 54 — «Изобразительное и прикладные виды искусств», а «Дизайн архитектурной среды» — в группу 07 — «Архитектура». Более того, эти группы лежат в разных областях образования: первая — в области «Искусство и культура», вторая — в области «Инженерное дело, технологии и технические науки». Зная это, мы можем предположить, какие предметы изучаются на каждом из этих направлений. Как вы думаете какие?

Дайте ответить желающим.

Подведите итоги обсуждения:

на направлении «Дизайн» изучают в основном то, что связано с изобразительным искусством: рисунок, живопись, историю и технологии дизайна. А на направлении «Дизайн архитектурной среды» изучают архитектурную физику, конструирование и т. д., и уже к этому базовому набору дисциплин добавляется дизайн. Значит, эти два направления, несмотря на схожие названия, совершенно разные. Чтобы изучать именно то, что вы хотите, нужно обращать внимание на код специальности.

Проверка знания правил чтения кодов специальностей

Слово педагога: Какое из направлений подготовки, найденных Сашей, подходит для освоения профессии графического дизайнера?

54.03.01 «Дизайн».

07.03.03 «Дизайн архитектурной среды».

Любое: и там и там одинаково учат дизайну.

Попросите учеников проголосовать за верный вариант ответа. Прокомментируйте итоги голосования и перейдите к слайду презентации с правильным ответом (54.03.01 «Дизайн»).

Разбор понятий «профиль», «специализация», «программа обучения»

Саша перешел к направлению подготовки «Дизайн» и наконец увидел там «Графический дизайн» — то, что нужно для освоения его профессии! Но, кроме графического, на странице были и «Дизайн костюма», и «Дизайн среды»... Это хоть и близкие, но все-таки разные направления. Неужели учат по ним одинаково?

Каждая специальность может иметь один или несколько профилей — более узких направлений обучения. Еще их называют «специализации» или «программы обучения». Например, специальность «Дизайн» имеет такие профили, как «Графический дизайн», «Промышленный дизайн», «Дизайн среды», «Дизайн костюма» и т. д.

Базовые дисциплины, которые изучаются на разных профилях в рамках одной специальности, будут одинаковы, но некоторые предметы будут различаться.

Обсуждение ошибок при выборе профиля

Слово педагога: С профилями обучения связаны две распространенные ошибки, которые допускают абитуриенты.

Первая ошибка — это выбрать специальность, но не уточнить профиль. Некоторые учебные заведения не указывают профили на своем сайте. Иногда они делают это намеренно, стараясь привлечь больше абитуриентов на непопулярные профили. Если не уточнить профиль перед поступлением, то можно оказаться в неприятной ситуации.

Например, представьте, что Саша подал документы на направление 54.03.01 «Дизайн», но не уточнил профиль. И уже после поступления выяснилось, что в выбранном вузе по направлению «Дизайн» реализуется профиль «Дизайн среды». Как вы думаете, к чему это приведет?

Дайте ответить желающим. Подведите итоги обсуждения: Саша не получит знаний и навыков, которые нужны ему для работы графическим дизайнером, и будет разочарован.

Слово педагога: Вторая ошибка — это выбрать профиль, но не уточнить специальность.

Бывает так, что несколько профилей имеют похожие или даже одинаковые названия, но при этом относятся к разным специальностям, укрупненным группам, а иногда и областям образования. То есть на этих профилях изучаются совершенно разные дисциплины.

Например, представьте, что Саша выбрал профиль «Графический дизайн», но не уточнил специальность. Оказалось, что этот профиль реализуется в рамках специальности 09.03.03 «Прикладная информатика». По коду специальности мы можем узнать, что она относится к укрупненной группе 09 «Информатика и вычислительная техника». Как вы думаете, к чему это приведет?

Дайте ответить желающим. Подведите итоги обсуждения: базой обучения на этом профиле будут такие предметы, как программирование, сетевые технологии и т. д. Возможно, это станет для Саши неприятным сюрпризом.

Проверка умения различать понятия «специальность» и «профиль»

Слово педагога: Что в итоге должен выбрать Саша, чтобы выучиться на графического дизайнера в университете?

Профиль «Графический дизайн» любого направления подготовки.

Направление подготовки 54.03.01 «Дизайн», любой профиль.

Направление подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль «Графический дизайн».

Попросите учеников проголосовать за верный вариант ответа. Прокомментируйте итоги голосования и перейдите к слайду презентации с правильным ответом (54.03.01 «Дизайн», профиль «Графический дизайн»).

Обобщение по направлениям обучения

Давайте обобщим сказанное и рассмотрим «матрешку» целиком. Теперь мы можем сказать, что Саша полностью определился с направлением обучения: он выбрал профиль «Графический дизайн» по специальности «Дизайн», которая относится к укрупненной группе «Изобразительное и прикладные виды искусств» области образования «Искусство и культура».

По этой схеме можно двигаться как слева направо — для поиска профиля, так и справа налево — для его проверки. Подыскивая подходящий профиль для Саши, мы двигались слева направо: сначала выбрали подходящую область образования, затем укрупненную группу и т. д. А можно и наоборот. Например, вы увидели на сайте вуза или колледжа интересный профиль. Тогда надо пройти по схеме справа налево и проверить, относится ли он к нужной специальности, укрупненной группе и области образования.

Заключение

Заключительное слово

Итак, сегодня вы:

узнали, для чего нужно профессиональное образование;

разобрали, как устроена система профессионального образования в нашей стране;

поняли, как выбрать свою специальность и профиль обучения.

Работу, которую сегодня вы проделали вместе с Сашей, в скором времени вам нужно будет повторить для себя. Надеюсь, после сегодняшнего урока вы легко с этим справитесь.

Если вы найдете свою специальность, то сможете достичь многого как в профессии, так и в жизни. И это не просто слова. Напоследок хочу показать вам небольшой видеоролик, чтобы вы в этом убедились.

Видеоролик «Система образования России»

Видеоролик показывает учащимся, какие возможности в образовании перед ними открыты. Демонстрируются достижения российских школьников и студентов в международных олимпиадах, образовательных проектах и конкурсах.

Дополнительные материалы