

Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов

Введение

Подготовка к проведению диагностики «Мои таланты»

Уважаемые педагоги!

Перед проведением профориентационной диагностики «Мои таланты» ознакомьтесь с памяткой во вложении.

ВАЖНО: По умолчанию представлен вариант сценария для проведения занятия, если обучающиеся прошли диагностику «Мои таланты» до урока.

Для проведения диагностики во время урока воспользуйтесь блоком «Диагностика «Мои таланты» на уроке» через замену блока «Введение». В этом случае разбор шкал диагностики и игра не проводятся.

Введение

Для проведения диагностики во время урока замените этот блок на блок «Диагностика «Мои таланты» на уроке».

Слово педагога: Здравствуйте, ребята! Вы уже прошли диагностику «Мои таланты». Сегодня обсудим, как её результаты могут вам помочь в выборе профессии.

Какие тесты (диагностики) вы уже проходили на наших занятиях или дома?

Чем вам понравились эти диагностики?

Что нового о себе вы узнали?

Талант – это дарование, выдающиеся способности. Каждый человек в чём-то талантлив. А как вы думаете, зачем знать о своих талантах?

Знание о своих талантах даёт несколько важных преимуществ:

Зная свои таланты, вы можете лучше понять, чему вам стоит уделять больше внимания и энергии. Это поможет вам определить свои цели и направление развития.

Знание о своих талантах помогает вам повысить уверенность в своих способностях и возможностях. Это может быть особенно полезно при принятии решений, столкновении с

трудностями или преодолении препятствий.

Когда вы используете свои таланты, вы работаете в области, где вы наиболее компетентны и эффективны. Это может привести к достижению лучших результатов.

Когда вы занимаетесь тем, что вам подходит, вы можете чувствовать большую радость и счастье.

В целом, знание о своих талантах помогает лучше понять себя, определить свои цели и направление развития, повысить уверенность в себе, достичь больших результатов и испытывать большее удовлетворение от своей деятельности.

Основная часть

Разбор шкал теста «Мои таланты»

Для показа информации используется презентация.

Слово педагога: Ребята, поднимите руку, кто уже успел пройти тест?

Школьники поднимают руки.

Слово педагога: Отлично, молодцы! Но даже если вы его еще не прошли — это нам не мешает. Наш разговор поможет вам лучше понять, что показывает тест.

Слово педагога: Ребята, давайте посмотрим, что можно узнать в результате теста.

Воспользуемся примером. Рассмотрите на слайде, какой результат получил неизвестный нам ученик (*слайд 6*). Что заметили?

Оценивается 6 типов навыков – навыки общения, творческие способности, физические навыки, конструирование и математика, решение проблем, навыки работы с математикой. Шкала от 0 до 100 баллов. Результат окрашен с разной интенсивностью. Если по каким-то навыкам набрано более 60 балла – это высокий уровень, цвет будет более яркий. У нашего ученика это навыки общения и творческие способности.

А теперь посмотрим далее.

Здесь полосы. Чем дальше закрашена полоска, тем больше проявлено измеряемое качество. Свыше 60 баллов из 100 – высокий уровень интереса. От 30 до 60 – средний. Менее 30 – низкий.

А ещё в результате этого интересного теста вы увидите, в какой роли может лучше проявиться ваш потенциал. Например, вы лучше что-то мастерите, участвуете в коммуникации (то есть в общении) или анализируете информацию.

Итого, у нас получится три блока информации по итогам теста (*слайд 7*).

Есть ли у вас здесь вопросы?

А помните, что вы могли сделать сразу после прохождения диагностики до получения её результатов? Перед вами оказались 15 карточек профессий, которые вам предложила система по итогу тестирования. И вы могли взаимодействовать с этими карточками - поставить «лайк» или «дизлайк». Понравилось?

Желающие могут поделиться полученными результатами, своими эмоциями и впечатлениями, задать вопросы.

Это ещё не всё! Совсем скоро в ваших личных кабинетах станет активным раздел «Планирую». В нём вы увидите рекомендованные отрасли с подробным описанием и профессии, которые вам понравились.

Игра «Да, но»

Цель игры: показать, что между талантом и профессией не обязательно прямая связь.

Слово педагога: Сейчас мы сыграем в игру, которая покажет, что выбор профессии не так прост, ведь, кроме очевидных талантов, есть ещё собственные предпочтения и выбор человека. Мы будем по очереди приглашать сюда по два человека (по желанию).

Один из них будет выбирать профессию, а другой – помогать ему.

Они ведут разговор, пока тот, кто ищет профессию, не согласится с предложением, либо «консультант» не сможет внести предложение дольше 20 секунд.

Первый человек называет некий талант, второй – предлагает профессию. Первый говорит «да, но...» и приводит возражение, почему эта профессия не подходит, по формуле «но я не люблю то-то, а люблю то-то». Помощник в выборе профессии должен сделать новое предложение.

Например:

- Я люблю рисовать.

- Тебе подойдет быть художником.

- Да, но я не хочу долго ждать успеха, а хочу получить его побыстрее.

- Ты любишь рисовать и не любишь долго ждать успеха. Думаю, тебе подойдет быть дизайнером для квартир, ты сможешь сразу узнать, принят ли твой проект заказчиком.

- Этот вариант мне подойдет.

Или:

- Да, но я не желаю общаться с разными заказчиками напрямую, а хочу работать на одного.

- Ты любишь рисовать, хочешь быстро получать результат и не желаешь общаться с разными заказчиками напрямую. Ты можешь стать промышленным дизайнером и работать у конкретного работодателя.

Это игра, в ней можно говорить не за себя лично, а за вымышленного персонажа.

Но помните, что вы на уроке, и необходимо сохранять уважение к собеседнику и всем слушателям, не продолжайте игру ради игры, если вариант по смыслу подходит, принимайте его.

Заключение

Подведение итогов, рефлексия

Слово педагога: Поделитесь, о чём вы сегодня узнали? Что хочется теперь сделать?

Обучающиеся делятся своими размышлениями.

Слово педагога: Сегодня на уроке мы с вами:

Нашли не меньше 4 причин, чтобы знать свои таланты.

Разобрали, как устроены результаты диагностики «Мои таланты».

Сыграли в подбор профессии по имеющимся талантам.

Если кто-то не успел пройти тест, постарайтесь это сделать. Ведь, получив результаты, вы сможете узнать о себе много полезного.

До новых встреч!

Дополнительные материалы