

Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»

Введение

Информация для педагога

Уважаемые педагоги!

Пожалуйста, при подготовке к уроку **ОБЯЗАТЕЛЬНО** ознакомьтесь с памяткой, которая находится в разделе «Подготовка к уроку Темы 3».

ПАМЯТКА ПРОФМИНИУМ - для классов, НЕ участвующих в проекте «Билет в будущее»

ПАМЯТКА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» - для классов, участвующих в проекте «Билет в будущее»

Вступительное слово

Добрый день, ребята! Сегодня наш урок посвящён интересной и важной теме для каждого из вас, теме выбора своего любимого дела и построения профессионального пути. В каждой профессии, помимо конкретных задач, есть миссия — глубокий смысл. И видеть его — очень важно. В конце 9 класса каждому из вас предстоит сделать один из первых выборов — продолжить обучение в школе или поступить в колледж (техникум). Поэтому на уроке мы также поговорим о видах образования.

«Цепочка профессий»

Слово педагога: В жизни профессия играет важную роль как для самого человека, так и для общества в целом. Профессию каждый выбирает сам с учётом своих интересов, желаний, потребностей, иногда с учётом модных тенденций или как продолжение династии. Причины выбора много, но важно заметить, что за каждой профессией стоит определённая миссия, польза для общества, от которой в том числе зависит наше будущее.

Профессий на свете много, в них есть что-то схожее и, безусловно, уникальное для каждой. Сейчас я предлагаю вам сыграть в игру. Мы будем по кругу строить цепочку профессий. Каждая следующая профессия должна иметь что-то общее с предыдущей, но быть из другой

отрасли. В каждой профессии необходимо подчеркнуть её значимость. Например, я говорю «строитель», он замешивает цемент, чтобы строить комфортные дома, в которых будут жить люди, а следующий — «пекарь» — потому что он тоже замешивает, но не цемент, а тесто, и ему важно, чтобы люди каждое утро покупали свежий и хрустящий хлеб.

Игру можно проводить по группам, на которые ребята были разбиты ранее. Каждая группа по очереди продолжает цепочку. Можно ввести соревновательный момент, группа, которая прерывает цепочку, выбывает из игры.

Ребята играют.

Слово педагога: Ребята, вы отлично справились с заданием и смогли найти для каждой профессии её ценность и значимость.

Видеоролик «Про миссию»

Основная часть

Важность обучения

Слово педагога: Здоровье, образование, производственные технологии, экология — эти и многие другие направления, в которых под влиянием прогресса происходят стремительные изменения. И главный объект трансформации — сам человек, его знания, навыки и действия. За каждой профессией, проектом, трудом стоит образование. И сегодня недостаточно просто получить образование. В последние годы во всём мире наметился тренд на обучение в течение всей жизни, а как вы думаете, что это значит?

Обсуждение с ребятами важности обучения, интереса к новым знаниям и опыту.

СПО и ВО

Технологии двигают мир вперёд. Практически в каждой сфере знаний появляется что-то такое, что меняет её практически полностью. Меняются требования к профессии и при этом расширяются возможности обучения — как получить любимую профессию и стать счастливым человеком и востребованным профессионалом. Кто-то из вас будет влюблён в свою единственную профессию и будет постоянно совершенствоваться в ней. Кто-то выберет для себя обучение в СПО или колледже, чтобы быстрее заняться любимым делом. За каждым

из этих вариантов стоит множество возможностей, которые вам открывает образование. Сейчас перед вами стоит выбор: получить высшее образование или среднее профессиональное. Сегодня на уроке мы вместе обсудим, что важно учесть, о чём задуматься, когда вы делаете этот выбор.

Анкета-подсказка

Слово педагога: Давайте обратимся к анкете-подсказке, которая у каждого находится на столе.

Педагог заранее распечатывает и раскладывает анкеты-подсказки по количеству участников урока.

Слово педагога: Перед вами анкета-подсказка, которая состоит из 3 колонок. В первой колонке сформулирован вопрос, во второй и третьей варианты ответов (А и Б). Внимательно прочитайте вопрос и выберите одну из двух колонок (поставьте галочку в столбце А или Б), которая, на ваш взгляд, вам подходит больше всего. Обращаю ваше внимание, что подобные анкеты не являются определяющими. Но, задавая себе эти и похожие вопросы, вы можете лучше понять, что вам ближе, чем вам хочется заниматься. На один вопрос можно выбрать только один ответ. У вас есть пара минут, приступайте.

Ребята заполняют анкету.

Слово педагога: К результатам анкеты-подсказки мы вернёмся чуть позже, а пока внимание на экран.

Видеоролик «Виды образования»

Результаты анкеты-подсказки

Включите вновь слайд с анкетой.

Слово педагога:

Итак, ребята, давайте обратимся к вашим результатам. Посчитайте, сколько ответов А и Б у вас получилось:

А — среднее специальное образование.

Б — высшее образование.

Три или четыре балла по СПО (А):

Вероятно, образование в колледже или техникуме будет для вас более подходящим. Вас привлекает скорее практическая подготовка к профессиональной деятельности без углубления в теоретические основы, чтобы можно было освоить какую-либо технологию и скорее приступить к работе. Эта подготовка проводится в организациях СПО (колледжи, техникумы, училища). Вам рекомендовано попробовать найти время и рассмотреть изучаемую технологию с разных сторон, вдруг вы сможете что-то улучшить или придумать что-то новое.

Три или четыре балла по ВО (Б):

Вероятно, образование в вузе будет для вас более подходящим. Вас привлекает скорее более фундаментальная подготовка к профессиональной деятельности с углублением в теоретические основы и длительное изучение дисциплин. Такая подготовка проводится в вузах. Вам рекомендовано в процессе обучения не забывать применять получаемые знания на практике.

По два балла в ВО и СПО (А и Б):

Вероятно, вас одинаково привлекает и практическая подготовка к профессиональной деятельности, и более углублённая теоретическая. Вы сможете хорошо освоить какую-либо технологию, применять её на практике, но при этом продолжать обучение. Вам предстоит выбрать, с чего начать. Сначала можно закончить колледж или техникум, а потом поступать в вуз. Или выбрать вуз, где предполагается много практики.

«Досье»

Слово педагога: Сейчас мы с вами попробуем угадать с представителями каких профессий, мы познакомимся на уроке. Это специалисты и с высшим образованием, и со средним профессиональным. Для этого я предлагаю вам игру «Досье».

Учитель заранее выбирает профессии, которые будут представлены в уроке. Именно эти профессии и используются в игре. Рекомендуются класс разбить на три группы. Каждая группа получает факты о специалистах, о которых пойдёт речь в роликах. Задача каждой группы собрать подходящие факты в единое досье и определить, представители каких профессий будут на экране. Не все факты будут достоверными. Рекомендуются каждой группе собрать по 6 досье и отгадать, о каких профессиях идёт речь (учитель самостоятельно регулирует количество групп в зависимости от количества обучающихся на уроке).

Список профессий и фактов для игры необходимо распечатать, разрезать, перемешать и раздать по группам. Разрезать можно блоками, объединив несколько пунктов в одну карточку, либо усложнить задачу и разрезать так, чтобы каждый пункт был отдельной карточкой. Категории «Знания предметов», «Личные качества» и т. д. можно выписать на

доске.

Ученики предлагают свои варианты, учитель записывает их на доске.

Направления деятельности

Обратите внимание, что эти профессии можно объединить в пары по направлениям их деятельности. Самые востребованные направления в нашей стране — это медицина, архитектура и строительство, наука и образование, транспорт, информационные технологии, сельское хозяйство, промышленность и творчество. А на самом деле их ещё больше, но в рамках урока мы остановимся на трёх (*объяснить, почему именно на них*).

После того как ребята назвали свои предположения, учитель поочерёдно включает интервью со специалистами. После каждого интервью рекомендуется провести обсуждение.

Модуль: Промышленность

Видеоролик «Промышленность»

Вопросы после просмотра видеоролика

После каждого интервью рекомендуется провести обсуждение. Примеры вопросов для обсуждения:

Какие факты помогли вам угадать профессию?

Было ли что-то неожиданное, что вы узнали про профессию или направление?

Как думаете, кем наши герои будут через 10 лет?

Что вам больше всего запомнилось? Больше всего впечатлило?

Какие ещё профессии могут быть в этом направлении?

Кто из вас хотел бы стать профессионалом в этом направлении?

Какие качества помогли им добиться успеха?

Какое направление вам запомнилось больше всего? Почему?

Чей карьерный путь вам ближе? Почему?

Модуль: Архитектура и строительство

Видеоролик «Архитектура и строительство»

Вопросы после просмотра видеоролика

После каждого интервью рекомендуется провести обсуждение. Примеры вопросов для обсуждения:

Какие факты помогли вам угадать профессию?

Было ли что-то неожиданное, что вы узнали про профессию или направление?

Как думаете, кем наши герои будут через 10 лет?

Что вам больше всего запомнилось? Больше всего впечатлило?

Какие ещё профессии могут быть в этом направлении?

Кто из вас хотел бы стать профессионалом в этом направлении?

Какие качества помогли им добиться успеха?

Какое направление вам запомнилось больше всего? Почему?

Чей карьерный путь вам ближе? Почему?

Модуль: Информационные технологии

Видеоролик «Информационные технологии»

Вопросы после просмотра видеоролика

После каждого интервью рекомендуется провести обсуждение. Примеры вопросов для обсуждения:

Какие факты помогли вам угадать профессию?

Было ли что-то неожиданное, что вы узнали про профессию или направление?

Как думаете, кем наши герои будут через 10 лет?

Что вам больше всего запомнилось? Больше всего впечатлило?

Какие ещё профессии могут быть в этом направлении?

Кто из вас хотел бы стать профессионалом в этом направлении?

Какие качества помогли им добиться успеха?

Какое направление вам запомнилось больше всего? Почему?

Чей карьерный путь вам ближе? Почему?

Заключение

Подытог

Как видите, у всех наших героев очень разные профессии, но всех их объединяет любовь к своему делу. А ещё — какие-то определённые задачи, которые им нравятся больше всего. Не бойтесь пробовать свои силы в разных направлениях и искать то, что вам больше по душе, какие именно занятия приносят вам удовольствие! И не бойтесь ошибиться с выбором, потому что на самом деле нет правильного или неправильного выбора, это просто ваше решение в данный момент жизни. А любые знания и навыки, которые вы получите, могут вам пригодиться в будущем.

Надеюсь, сегодняшний урок был для вас полезен. Напоследок предлагаю поделиться своими впечатлениями, кто что вынес из нашего сегодняшнего урока.

Рекомендация для педагога: *если ребята начали составлять свою профориентационную карту, то они могут дополнить её ключевыми понятиями сегодняшнего урока, вырезками из раздаточного материала или просто своими мыслями по итогам занятия.*

Досье на дом

Заранее распечатать домашнее задание по количеству учащихся.

Слово педагога: Ребята, я хочу дать вам домашнее задание. Оно не обязательное, но будет для вас полезно. Сегодня на уроке вы познакомились с некоторыми профессиями и узнали, что в рамках одного направления могут быть профессии, по которым учат как в средних специальных, так и в высших учебных заведениях. Подумайте, какое направление вам интересно больше всего, и попробуйте собрать своё «Досье».

Опрос

Слово педагога: Итак, ребята, подводим итоги нашего урока. Спасибо за вашу активность. Обратите внимание на доску (презентацию). Я буду называть начало фразы, а вы её завершение (*педагог может обращаться к конкретным ребятам по именам или по желанию обучающихся*).

Итак,

сегодня я узнал...

было интересно...

я понял, что...

теперь я могу...

я почувствовал, что...

я приобрёл...

я научился...

я попробую...

мне захотелось...

Заключительное слово

Мы сегодня с вами хорошо поработали, и я надеюсь, что урок был для вас интересным и полезным. Главное — не бояться пробовать, интересоваться, развивать себя, быть открытыми новым знаниям. Загляните на сайт проекта «Билет в будущее» и в виртуальный город профессий Профиград. В качестве домашнего задания, рекомендую вам посетить «Примерочную профессий» и еще раз вернуться к своим анкетам-подсказкам.

Проанализируйте полученные результаты, обсудите их с родителями или друзьями. Спасибо вам за урок, до новых встреч.

Подготовка к уроку Темы 3

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, НЕ УЧАСТВУЮЩИХ В ПРОЕКТЕ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Слово педагога: Дорогие ребята! На следующем занятии мы с вами будем работать с результатами теста «Мой профиль». Тест – индивидуальный, поэтому лучше пройти его дистанционно, чтобы никто вас не отвлекал.

В помощь для прохождения теста я раздам вам Памятки, где будет написано (ИЛИ расскажу), как и где пройти тест.

Раздать Памятку «Билет в будущее» - Тест «Мой профиль» или рассказать школьникам о прохождении теста.

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В ПРОЕКТЕ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Слово педагога: Дорогие ребята! Вы – участники всероссийского проекта «Билет в будущее». На платформе проекта «Билет в будущее» у вас есть личный кабинет, в котором вы сможете пройти тесты и сохранить результаты, получить много полезной информации.

У вас есть логин и пароль для входа в ваш личный кабинет на сайте проекта «Билет в будущее» (найти через поисковик или по ссылке <https://bvbinfo.ru/>).

Раздать заранее подготовленные логин/пароль, ссылка: <https://bvbinfo.ru/>.

Пожалуйста, дома зайдите в личный кабинет, прочитайте Памятку о том, как подтвердить регистрацию, инструкция находится в вашем личном кабинете. Вы можете обратиться за помощью к родителям или ко мне, если у вас возникнут сложности со входом в личный кабинет или регистрацией.

На следующем занятии мы с вами будем работать с результатами теста «Мои профсреды» (для участников «Билет в будущее»). Тест – индивидуальный, поэтому лучше пройти его дистанционно, чтобы никто вас не отвлекал.

В помощь для прохождения теста я раздам вам Памятки, где будет написано (ИЛИ расскажу), как и где пройти тест.

Раздать Памятку «Билет в будущее» – Тест «Мои профсреды» или рассказать школьникам о прохождении теста.