

# Занятие-рефлексия «Моя страна — мои достижения — моё будущее»

## Введение

### Подготовка к уроку Темы 16

*Рекомендация для педагога: распечатайте заранее раздаточные материалы для проведения урока или попросите обучающихся заранее приготовить листочки для выполнения небольших заданий. Пожалуйста, предупредите обучающихся, что в конце урока они будут сдавать эти листочки вам, педагогу. Их следует сохранить до конца учебного года, они помогут отследить прогресс обучающихся в профориентационной работе и увидеть, как менялись их предпочтения по интересным для них отраслям и профессиям.*

*Обратите внимание: в конце сценария данного урока размещена ссылка на опрос для педагогов по итогам первого полугодия курса «Россия – мои горизонты».*

### Вступительное слово

**Слово педагога:** Здравствуйте, дорогие ребята! Мне особенно радостно приветствовать вас на сегодняшнем профориентационном уроке, заключительном в этом году. Впереди вас ждут новогодние праздники и каникулы, и у вас уже наверняка праздничное настроение. Чем ещё хорош этот период? Возможностью подвести итоги и отметить свои достижения за целый год. Это очень важно делать! Подведение итогов позволяет вспомнить и оценить весь путь, который был пройден, и посмотреть на свои успехи. Этому мы и посвятим сегодняшний урок. Но в канун Нового года итоги подводим не только мы, но и вся страна. И её достижения можно увидеть благодаря масштабной и уникальной международной выставке-форуме «Россия». Вы уже знакомы с ней благодаря нашим виртуальным экскурсиям, и сегодня нас ждёт ещё одно увлекательное видео.

### Видеоролик «Достижения России»

## Обсуждение ролика

**Слово педагога:** Как много важного и интересного случилось за этот год в разных отраслях. И здорово, что у вас есть возможность знакомиться с ними. Мне кажется, что такие достижения пробуждают желание двигаться вперёд, становиться частью этих событий и работать на благо себя и своей семьи, своего посёлка, города, области, региона и целой страны. А теперь поговорим о ваших личных достижениях в первой половине учебного года, которые тоже очень важны! Вспомним, ребята, сколько профориентационных уроков вы прошли?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Мы с вами прошли целых 15 тем, сегодня у нас уже 16 занятие!

Представляете? Они помогли показать вам целую палитру профессий, о которых вы ранее не знали или не задумывались. Кстати, мне очень любопытно. Какие занятия, отрасли и профессии вам запомнились больше всего и почему?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Как интересно! Спасибо за ваши ответы. Вы очень хорошо работали весь год. И сегодня мы с вами попробуем подвести итоги этой работы, отметить достижения и наметить планы на будущее. Предлагаю сейчас посмотреть видео и вспомнить, какой путь вы уже прошли. Внимание на экран!

## Основная часть

### Видеоролик «Итоги полугодия»

*Описание видеоролика: напоминания ребятам о том, что они уже успели сделать и пройти в рамках Профминимума.*

## Обсуждение ролика

**Слово педагога:** Вот это да, как быстро пролетела первая половина учебного года! И сколько всего интересного успело случиться. Наши занятия, диагностики, профессиональные пробы. Что вам понравилось больше всего? И почему? Как вы считаете, какие ещё методы могут позволить вам закрепить полученные знания?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** А проходили ли вы в свободное время другие профпробы в виртуальном городе профессий Профиград? Какие профпробы вам понравились?

## Игра «Ёлка профессий»

**Слово педагога:** Если вы знаете только небольшое количество профессий, то и найти любимое дело жизни будет сложнее. А широкое представление об отраслях и специальностях, напротив, позволит лучше ориентироваться в мире профессий и понимать, где вы можете проявить себя на 100%. И поскольку вы уже познакомились со многими профессиями, я предлагаю вам сейчас сыграть в игру.

*Педагог раздаёт каждому ученику шаблон «Ёлка профессий». Если нет возможности напечатать ёлку каждому, можно вывести изображение на экран и попросить обучающихся записать свои ответы на обычных листочках.*

**Слово педагога:** Ребята, перед вами необычная новогодняя ёлка. Это «Ёлка профессий». Давайте украсим её вашими яркими достижениями и подведём таким образом итоги года! Как вы могли заметить, на витках ёлочной гирлянды расположились уровни, которые ведут к звезде. Уровней много, совсем как в жизни. Каждый уровень — это определённый этап, который олицетворяет путь навстречу звезде, тому самому любимому делу жизни. И предметные уроки, и наши занятия, и то, что вы узнаете самостоятельно — всё это помогает вам подниматься всё выше и выше. Сейчас ваша задача — подумать и выбрать уровень, на котором вы были в начале учебного года, в сентябре. Отметьте его и напишите слово «сентябрь 2023 года».

*Обучающиеся отмечают уровень.*

*Уровни для 8 и 9 классов:*

*«Мало знаю про профессии и не задумывался о том, кем хочу стать»*

*«Знаю несколько десятков профессий, но не знаю, к чему лежит душа»*

*«Знаю много отраслей и профессий, но пока не понимаю, что именно нравится»*

*«Знаю много профессий, есть интерес к нескольким отраслям, пока не определился точно»*

*«Знаю много профессий и понимаю, какая отрасль нравится больше всего, но не определился точно с профессией»*

*«Знаю много профессий и знаю, кем хочу стать».*

*«Знаю много профессий и знаю, кем хочу стать, уже решил, где учиться: в колледже или в вузе»*

**Слово педагога:** Замечательно! Теперь давайте отметим уровень, на котором вы стоите сегодня. Как вам кажется, на какой уровень вы переместились? Отметьте его и напишите рядом «декабрь 2023 года».

*Обучающиеся отмечают уровень.*

**Слово педагога:** Прекрасно! Поднимите руки, у кого есть прогресс? Кто поднялся хотя бы на один уровень выше?

*Обучающиеся поднимают руки.*

**Слово педагога:** А теперь давайте порассуждаем, что поможет вам подняться на следующие уровни?

*Ответы учеников.*

*Рекомендация для педагога: самые интересные идеи ребят вы можете направить нам или попросить ребят сделать это через специальную форму в Профиграде. Лучшие из них мы реализуем в следующем учебном году.*

**Слово педагога:** Отлично! Обратите внимание, вокруг новогодней ёлки кружатся снежинки. Ваша задача — вписать в снежинки что-то новое, что вы узнали о мире профессий, или сделали за эти полгода, чтобы стать ближе к своему любимому делу жизни. Это может быть информация из наших занятий, кружки, на которые вы ходите, профессиональные пробы, которые вы прошли, предприятия и экскурсии, которые вы посетили, активности в Профиграде, диагностики. Иными словами, всё, что вы считаете важным и полезным для себя. Подумайте и запишите!

*Обучающиеся записывают ответы.*

**Слово педагога:** Ребята, какие ответы вы записали? Поделитесь с нами.

*Обучающиеся отвечают по желанию.*

**Слово педагога:** Отлично! Осталось нам с вами только украсить пространство подарков. Впишите области или сразу профессии, которые вам интересны и которые, возможно, вы выберете в будущем. Если вы пока не можете определиться, то вы можете вписать области и профессии, которые вам запомнились больше всего, или даже придумать свои собственные профессии будущего.

*Обучающиеся записывают ответы.*

**Слово педагога:** Молодцы! Кто хочет поделиться своим ответом и рассказать, с каким направлением хотел бы связать себя в будущем? И почему?

*Педагог выбирает учеников из тех, кто хочет ответить, или назвать несколько имён и выслушать их ответы.*

## **Подведение итогов игры**

**Слово педагога:** Ребята, сейчас я соберу у вас все ваши замечательные ёлки и буду хранить их у себя. В мае я раздам их вновь. Будет интересно посмотреть на то, какого уровня вы достигните к концу учебного года, и изменятся ли ваши мысли и цели благодаря новым знаниям.

*Педагог просит передать с задних парт все ёлки или сам собирает их.*

**Слово педагога:** Вам будет интересно посмотреть на свой прогресс? Уверен(-а), что да! К слову, прогресс можно заметить, если подводить итоги и отмечать свои достижения. Поэтому то, чем мы сегодня занимаемся, очень важно и ценно. В жизни вам пригодится умение подводить итоги, видеть минусы и плюсы своего пути, чтобы брать новые вершины. А сейчас я предлагаю вам посмотреть на тех, кто был с вами в течение всего этого года: наших прекрасных специалистов, которые рассказывали вам о своих профессиях. Они уже достигли определённых вершин в своей профессии. Вы тоже обязательно это сделаете! Посмотрим, что они хотят вам сказать.

## **Видеоролик «С Новым годом!»**

*Описание видеоролика: герои видеороликов прошлых уроков записали для ребят новогоднее поздравление и рассказали, как сами поднимались к своей звезде профессионального успеха.*

## **Обсуждение ролика**

**Слово педагога:** Ребята, вспомнили наших героев? Как видите, они тоже когда-то делали трудный выбор, сталкивались с сомнениями и тревогой. Но они верили в свои силы, усердно занимались и трудились, чтобы стать востребованными специалистами. Верьте в себя и знайте, что у вас всё получится! Я в вас верю! Если вы уже выбрали профессию, замечательно! Узнавайте о ней больше. Если вы ещё не знаете, то наши уроки вам помогут и проведут по интересной тропе знаний в мире профессий. Но любые знания важно структурировать. Это отлично помогает делать чек-листы. Давайте посмотрим видео и тоже подведём с его помощью предварительные итоги.

## **Видеоролик «Чек-лист»**

*Описание видеоролика: этот видеоролик рассказывает о важных действиях, которые уже сейчас могут приблизить ребят к любимому делу жизни.*

## **Интерактив «Чек-лист»**

**Слово педагога:** Ребята, вы выполнили уже много интересных заданий на наших уроках.

Сегодня мы с вами подводим промежуточные итоги и знакомимся с новыми темами, которые будем изучать в следующем году. В начале урока я сказал(-а) вам о блокноте, в который вы можете записывать ваши любимые отрасли и профессии. Но самый удобный формат такого блокнота — это чек-лист. Сейчас я раздам вам чек-листы, а ваша задача — заполнить их.

Сейчас мы с вами разберём все рекомендации и частично заполним их. В свободное время вы сможете вернуться к ним, выполнить рекомендации на 100% и поставить галочку как знак того, что вы справились с заданием.

*Педагог раздаёт обучающимся чек-листы. Важно попросить учеников сохранить эти чек-листы до мая.*

Что ты можешь сделать прямо сейчас, чтобы найти любимую профессию?

Составь список из 5-10 пунктов того, что ты ждёшь от будущей профессии.

*Например, много достижений или много общения.*

Составь список из пяти преимуществ отрасли, которая тебе нравится.

*Например, работа в промышленности — надёжная и стабильная, а в цифровых технологиях часто происходит что-нибудь инновационное.*

Составь список из недостатков отрасли, которая тебе нравится. *Например, врачи работают в ночные смены.* После этого спроси себя, являются ли эти недостатки для тебя существенными?

Посмотри на свой любимый предмет в школе чуть шире и составь список из 5-10 пунктов, за что ты любишь этот предмет. Затем подумай, в какой профессии будет важно применять все эти преимущества?

*Например, тебе нравится иностранный язык за постоянное общение на нём. Эти знания и качества можно применить в профессии гида-экскурсовода...*

Составь список задач, которыми тебе хотелось бы заниматься, а затем подумай, к какой профессии они могут относиться.

Составь список задач, которыми тебе совсем не хотелось бы заниматься.

*Например, тебе бы не хотелось часто ездить в командировки или выступать на публике.*

Составь список рабочих условий, на которые ты бы не хотел(-а) соглашаться.

*Например, тебя не привлекает удалённая работа.*

Если ты уже знаешь примерный список интересных для тебя профессий, то подбери под них программы обучения и изучи условия поступления.

Если ты уже примерно знаешь, кем хочешь стать, то составь точки карьерного пути этого специалиста. Какую должность ты бы хотел(-а) занимать?

Составь список «запасных» профессий, которые тебе нравятся чуть меньше, и изучи их рабочие задачи.

Попробуй примерочную в «Профиграде» и посмотри, какая профессия подходит тебе больше всего.

Изучи видеоролики и интервью со специалистами, профессии которых тебе интересны, и запиши, чем особенно тебя привлекают эти специальности.

После просмотра видео/интервью составь список из пяти рабочих заданий специалиста, который тебе нравится больше всего. Ты бы хотел(-а) выполнять эти задания?

По возможности составь список из трёх представителей отрасли или профессии, которых ты знаешь, и выпиши их самые сильные и яркие качества. *Например, ты хочешь стать инженером.* Какие качества в этих представителях этих профессий тебя привлекают больше всего?

Если ты пока не знаешь, кем ты хочешь работать, то спроси себя, где ты хотел(-а) бы работать? И напиши пять примеров организаций.

Изучи, какие предприятия есть в твоём городе и области, и сходи туда на экскурсии. Об организации такой экскурсии можно попросить своего педагога.

Составь список из предприятий, которые тебе интересны, и изучи возможности больше узнать о них.

*Например, «День открытых дверей», «День без турникетов» или онлайн-экскурсий.*

Посмотри существуют ли стажировки и летние практики в организациях, которые тебе интересны.

Изучи самые востребованные профессии в твоём городе или регионе и выбери те, которые интересны тебе больше остальных.

Изучи, какие дополнительные знания и навыки тебе пригодятся для профессий, которые привлекают тебя больше остальных.

Изучи вакансии и обрати внимание на то, какие личные и профессиональные навыки ищут работодатели.

Составь список возможностей попробовать интересную тебе профессию.

*Например, реальная или виртуальная профпроба, написать заметку в социальной сети как настоящий журналист, записаться на курсы оказания первой помощи, если ты хочешь попробовать себя в качестве фельдшера.*

**Слово педагога:** Отлично, ребята! Прекрасная работа! Заметили, что внизу вашего чек-листа есть графа «Цель на следующие полгода» и «Результат, который я хочу получить»? Чтобы понимать свой прогресс, нужно знать точку отсчёта, условную точку А. Но также важно понимать, куда вы хотите дойти, то есть, точку Б. В сентябре мы начали с вами профориентационную работу, это была ваша точка А. Но впереди ещё много тем, и есть, куда расти. Давайте сейчас сформулируем ваши цели на следующие полгода и результат, который вы хотите получить в профориентационной работе — вашу точку Б. Например, вы можете

написать, «Моя цель — выполнить все рекомендации и заполнить весь чек-лист» или «Пройти все виртуальные профпробы». В графе «Результат, который я хочу получить» обозначьте итог своей работы, например, «Я определился с пятью профессиями, которые мне подходят больше всего». Даю вам несколько минут, чтобы подумать, и прямо сейчас, не откладывая на потом, написать ваши обещания самому себе.

*Обучающиеся заполняют чек-листы.*

**Слово педагога:** Вижу ваш энтузиазм и верю, что все цели будут достигнуты! Давайте сохраним эти чек-листы в ваших дневниках или тетрадях, можете использовать их как закладки для книг, чтобы время от времени возвращаться к ним. В мае мы посмотрим, что из этого удалось выполнить.

## **Заключение**

### **Видеоролик «Достижения России» (часть 2)**

**Слово педагога:** Ребята, это наше последнее занятие в 2023 году. А следующий год мы начнём с занятий, посвященных достижениям нашей страны в самых разных направлениях. Вы сможете узнать ещё больше о различных отраслях, их прошлом, настоящем и будущем, и конечно, о том, какие специалисты в них работают. Внимание на экран.

*Демонстрация видеоролика.*

## **Профиград**

**Слово педагога:** У нас с вами осталось ещё немного времени, поэтому я хочу вам напомнить про виртуальный город профессий Профиград. Некоторые из вас проходили там новые профессиональные пробы и повторяли те, которые мы изучали в классе. Если кто-то ещё не успел это сделать, то попробуйте свои силы на каникулах. Это не отнимет у вас много времени, но подарит бесценные знания об интересных профессиях, и возможно, среди них вы найдёте свою. В канун новогодних праздников и на каникулах в Профиграде вы сможете поделиться своими впечатлениями о нашем курсе, поделиться своими достижениями и внести свои предложения и идеи. А ещё вы сможете задать вопросы экспертам по темам наших следующих занятий. Ответы на самые интересные и популярные вопросы прозвучат на уроках. Это поможет улучшить наши занятия, ведь они созданы специально для вас.

Ссылка на опрос: <https://profigrad.bvbinfo.ru/question-list>.



## **Заключительное слово педагога**

**Слово педагога:** Дорогие ребята! Мы отлично с вами сегодня поработали, подвели итоги первой половины учебного года, отметили ваши достижения и наметили планы на будущее! Поздравляю всех с наступающим Новым годом! Желаю вам отлично провести каникулы, отдохнуть, зарядиться энергией и набраться сил для новых свершений, чтобы и дальше подниматься по нашей с вами лестнице знаний в мире профессий. Она приведёт вас к выбору будущей профессии. Мы часто говорили в этом году, как важно осознанно подойти к этому выбору. Вы смотрели видеоролики и видели специалистов, которые искренне любят свою работу. Я желаю каждому из вас найти дело своей жизни и также получать удовольствие от своей профессии. В следующем году мы познакомимся с новыми отраслями и специальностями. И я надеюсь, что наши уроки помогут вам найти свою. Спасибо вам за продуктивный урок и работу в классе на всех наших занятиях. Вы большие молодцы!

## **Опрос для педагогов**

### **Дорогие педагоги!**

Хотим поблагодарить вас за работу, за силы, которые вы ежедневно отдаёте своему делу жизни, за самоотдачу, за любовь и помощь ребятам в вопросах профориентации. Первое полугодие подошло к концу, и всё это время мы строили этот курс вместе с вами. В наступающем году мы приложим все силы, чтобы сделать наш курс ещё лучше. И для этого нам очень важно узнать ваше мнение. Уделите, пожалуйста, 10 минут нашему опросу.

**Ссылка на опрос:** [https://profigrad.bvbinfo.ru/feedback\\_from\\_teachers](https://profigrad.bvbinfo.ru/feedback_from_teachers).