

# Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»

## Введение

### Памятка для педагога

*Уважаемые педагоги!*

*Перед проведением профориентационного занятия «Пробую профессию в сфере науки и образования» ознакомьтесь с памяткой во вложении.*

*Профпроба в компьютерном классе предполагает самостоятельное выполнение заданий обучающимися на ПК (индивидуально или в малых группах), в обычном классе — демонстрация заданий педагогом на экране.*

### Приветствие и введение в формат профпробы

**Слово педагога:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами познакомимся с новым, интересным форматом профессиональных проб (*возможно, кто-то уже участвовал в прошлом году*), которые дают возможность ребятам в любом уголке страны попробовать свои силы в самых разных отраслях и профессиях и найти то, что им действительно будет по душе. В рамках профпроб вы будете пробовать свои силы в разных профессиях и выполнять различные задания, совсем как настоящие специалисты.

В создании каждой профпробы участвовали реальные профессионалы своего дела, вместе с которым и были придуманы сценарий и все задания, чтобы вы смогли примерить на себя реальные задачи и ситуации, с которыми встречаются эти специалисты во время работы. С каждым специалистом вы будете знакомиться во время прохождения пробы, а также с помощью видеороликов, рассказывающих о том, как выглядит его работа в реальной жизни. Кто это будет сегодня? Узнаем чуть позже.

Сегодня пробу мы разберём вместе на уроке, но у вас будет возможность пройти эту и другие профпробы самостоятельно в свободное время. С каждым нашим занятием в таком формате для вас будут открываться новые профпробы. В конце урока я расскажу вам, где вы сможете их найти.

## Игра-разминка

Разминка на основе материалов предыдущего занятия (Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России»). Для проведения игры вы можете использовать Презентацию №1.

**Слово педагога:** Ребята, кто помнит, какую тему мы с вами обсуждали на прошлом профориентационном занятии?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Что нового вы для себя узнали? Что запомнилось больше всего?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Спасибо за ответы! А сейчас я предлагаю провести небольшую разминку в формате «Верю — не верю» и вспомнить ещё больше полезной информации, которую вы узнали из прошлого занятия. Сейчас на экране будут появляться факты, а ваша задача — ответить, правильные они или нет. Если факт верный — поднимайте большие пальцы вверх, если неверный — вниз.

**1) Профессиональное образование можно получить только в университете.**

НЕВЕРНО. Профессиональное образование можно получить в колледжах и вузах.

**2) Общее образование в России имеет четыре ступени.**

ВЕРНО. Это дошкольное, начальное, основное общее и среднее общее образование

**3) Вы сейчас получаете основное общее образование.**

ВЕРНО. Основное общее образование получают обучающиеся 5-9 классов.

**4) Всевозможные кружки, секции и курсы — не считаются отдельным видом образования.**

НЕВЕРНО. Важный вид образования — дополнительное образование.

**5) Участие в олимпиадах, конференциях, соревнованиях и других мероприятиях дополнительного образования — имеют значение при поступлении в колледжи и вузы.**

ВЕРНО. Все ваши достижения засчитываются в портфолио, рекомендательных письмах и дополнительных баллах при поступлении.

## Портрет специалиста

**Слово педагога:** Ребята, давайте попробуем угадать, с какой профессией вы познакомитесь сегодня. Я буду давать вам подсказки.

Этот специалист много говорит, но всегда по делу.

Он работает по расписанию в прямом смысле.

Этого специалиста не удивить даже самыми каверзными детскими вопросами.

Он внимательный, отзывчивый, ответственный и заботливый.

Он умеет говорить с подростками на одном языке (по крайней мере, очень старается).

Он очень хорошо разбирается в вопросах образования.

После окончания школы он мечтал побыстрее сюда вернуться.

Главная его задача — давать знания школьникам.

*После каждой подсказки ребята говорят о своих догадках.*

**Слово педагога:** Сегодня мы познакомимся с профессией, которую я когда-то выбрал(-а) для себя. Эта профессия - учитель.

*Поделитесь своим опытом, как выбрали профессию, в чём для вас значимость этой профессии, миссия учителя.*

*Обсуждение в классе:*

*Какие задачи выполняет учитель?*

*В чём важность этой профессии?*

*Какими качествами важно обладать любому учителю?*

*Как вы думаете, ребята, как строится день учителя?*

**Слово педагога:** Сегодня на занятии мы проверим все ваши идеи и предположения. Но, прежде чем начать, хочу вам сказать, что в знак высочайшей общественной значимости профессии учителя и к 200-летию со дня рождения одного из основателей российской педагогики, Константина Дмитриевича Ушинского, 2023 год Указом Президента России объявлен Годом педагога и наставника. Год педагога и наставника проводится с целью признания особого статуса представителей педагогической профессии.

*Демонстрация последнего слайда презентации №1.*

**Слово педагога:** Пеликан выбран символом Года педагога и наставника. Как вы думаете, почему?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Пеликан — символ милосердия, самопожертвования и родительской любви. Эта птица, кормящая своих птенцов, также является символом ежегодного конкурса «Учитель года России». Лучшим учителям России вручается хрустальная статуэтка пеликана.

А теперь давайте посмотрим на профессию учителя глазами самого учителя. Внимание на экран.

## **Видеоролик «Учитель»**

*Обучающиеся знакомятся с представителем профессии «Учитель», углубляются в профессиональный портрет учителя, узнают об особенностях работы.*

# Профпроба «Учитель»

## Формат: Профпроба в компьютерном классе

### Рекомендация

*Распределите класс на мини-группы (не более 5 человек), для каждой группы должен быть ПК и доступ в интернет.*

### Доступ к профпробе

Нажмите [сюда для перехода к профпробе](#) в формате онлайн.

*Перейдите по ссылке. Рекомендуется заранее включить на ПК пробу или раздать ссылку детям для перехода на выполнение пробы. Для удобного перехода используйте специальную ссылку: <http://bvb-kb.ru/uch>.*

*Важно! Не забудьте ознакомиться с памяткой, размещённой в начале занятия и организовать рабочее пространство, а также подготовить дополнительные материалы в соответствии с рекомендациями.*

### Стартовая страница

**Слово педагога:** Итак, начнём прохождение профпробы. Перед вами стартовая страница.

Давайте прочитаем, что здесь написано.

*Педагог, модератор-ученик или любой желающий зачитывает текст.*

*Прокрутить страницу ниже.*

**Слово педагога:** Ребята, в создании этой профпробы участвовала целая команда учителей, давайте узнаем, какие напутствия они нам дали.

*Дополнительные вопросы для дискуссии:*

*Как вы думаете какие задачи я ещё выполняю?*

*Какие качества важны для этой профессии?*

### Задание

**Слово педагога:** Ребята, перед тем как приступить к выполнению пробы, обратите внимание: в правом верхнем углу есть справочник, это ваш помощник — всегда можно получить ответы

на вопросы по теме или дополнительную информацию.

Далее слева появится меню, где будет информация для выполнения задания: легенда или описание задания.

При прохождении пробы вы можете советоваться в мини-группах, совместно находить решение задания, помогать друг другу, если вы не знаете правильный ответ — воспользуйтесь справочником и не бойтесь выбрать неправильный вариант, в этом случае система вам подскажет ответ. Ваша задача — выполнить задания и попробовать себя в роли специалиста.

## **Выбор предмета**

*Обучающиеся проходят профпробу. Рекомендуется начать с урока по русскому языку. В случае, если ребята быстро справятся со всеми заданиями, они могут пройти второй вариант профпробы — урок по математике. Данный сценарный план разработан с учётом выбора урока по русскому языку.*

## **Часть 1: Планирование урока**

### **Расписание**

*Задача: расставить мероприятия в расписании.*

*Механика: «перетаскивание» в свободные ячейки (зажать выбранный элемент левой кнопкой мыши, переместить объект в ячейку, отпустить кнопку, если выбран правильный вариант, объект останется в ячейке).*

### **Успешный урок**

*Задача: определить, какие факторы способствуют успешному проведению урока, а какие — мешают.*

*Механика: сверху появляется «фактор», нужно выбрать столбец, куда его разместить.*

### **Этапы урока**

*Задача: распределить этапы урока в правильном порядке.*

*Механика: «перетаскивание» по строкам.*

### **План урока**

*Задача: изучить план урока*

*Педагог может дополнительно прокомментировать ключевые особенности данного этапа.*

## **Часть 2: Проведение урока**

### **Новый ученик + приветствие педагога**

*Задача: выбрать вариант ответа.*

*Механика: В «приветствии» можно выбрать любой понравившийся вариант, неправильных нет.*

### **Актуализация знаний**

*Задача: выбрать, согласны ли обучающиеся с ответами виртуальных учеников.*

### **Педагогический приём**

*Задача: изучить педагогические приёмы, выбрать один из них.*

*Механика: выбор любого варианта, неправильных вариантов нет.*

### **Неожиданные вопросы**

*Задача: выбрать вариант ответа.*

### **Самостоятельная работа**

*Задача: проверить самостоятельные работы и поставить оценки.*

*Механика: «клик» на ошибку.*

### **Рефлексия**

*Задача: изучить типы рефлексии, выбрать один из них.*

## **Часть 3: Перемена**

*Задача: Выбрать вариант ответа.*

## **Часть 4: СОУ**

*Задача: подсчитать количество оценок и рассчитать СОУ.*

*Механика: вписать количество оценок в ячейки, нажать «Рассчитать СОУ».*

## **Заключительный экран**

**Слово педагога:** Мы с вами успешно прошли онлайн-пробу. Давайте поаплодируем друг другу и подведем итоги.

*Педагог зачитывает слайд. Можно продолжить списки в формате обсуждения.*

## **Заключение**

## **Рефлексия**

**Слово педагога:** Ребята, кто из вас запомнил, чем же должен заканчиваться урок?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Ну что же, пришло время и нам с вами провести рефлексию. Вы прошли самую первую профпробу в этом учебном году. Впереди вас ждёт ещё множество различных профессий. Сейчас я хочу попросить вас поделиться своими впечатлениями.

Вопросы для обсуждения:

Ребята, вам понравилась проба?

Что было самым интересным? Что нового узнали для себя о профессии учителя?

Какой этап был самым интересным: планирование, проведение урока, проверка заданий или что-то другое?

Если бы вам предложили прямо сейчас провести день в роли учителя, что вам было бы интересно сделать в первую очередь?

А что в работе учителя вам показалось самым сложным?

Кто из вас хотел бы стать учителем?

Что самое важное в профессии учителя, какие качества должны быть у учителя?

*Учитель комментирует ответы и мнения ребят с учётом своего опыта.*

**Слово педагога:** Ребята, я очень рад(-а), что сегодня вы стали на время моими коллегами и вместе со мной познакомились с моей профессией. Вы все отлично справились, мне тоже было очень интересно вместе с вами пройти это задание и получить опыт — провести профориентационную пробу в качестве модератора.

Я надеюсь, что кто-то из вас действительно в будущем выберет для себя этот увлекательный профессиональный путь.

## **Карточка профессии «Учитель»**

*Дополнительные материалы приложены к сценарию занятия. Заранее распечатать карточку профессии (можно одну на класс, на команду или отдельно для каждого ученика).*

**Слово педагога:** У нас с вами осталось последнее задание. Оно не обязательное, но будет здорово, если у каждого из вас получится его выполнить. Наверняка, кто-то из вас обратил внимание, что на финальной страничке профпробы есть «Артефакт». За прохождение различных профпроб вы будете получать различные бонусы.

*При наличии технической возможности, открыть «Артефакт» в классе.*

За прохождение первой профпробы вы получаете карточку профессии «Учитель» и такие карточки будут появляться после других наших занятий. Каждый из вас может поделиться своим личным впечатлением, написать отзыв о новых знаниях, открытиях. Может, что-то вас удивило, впечатлило. Эта карточка будет размещена (*учитель говорит, где*), и вы всегда

сможете её заполнить.

*Рекомендуем создать профориентационный уголок (лист / ватман / гирлянда / коробка — формат на ваше усмотрение), где вы и ребята сможете размещать интересные артефакты по профориентационным занятиям, собирать отзывы ребят и обращать их внимание на приобретённый опыт.*

## **Открытка ко Дню учителя**

*Заранее распечатать открытки.*

**Слово педагога:** Ещё один артефакт — открытка ко Дню учителя. Присоединяйтесь к флэшмобу и поздравляйте любимых учителей. Вы можете заполнить открытки прямо сейчас, а на переменах разносить их. Поверьте, учителям будет очень приятно.

## **Профиград**

**Слово педагога:** И в завершении нашего занятия хочу сказать, что в виртуальном городе профессий Профиграде вы сможете самостоятельно пройти эту и другие профпробы, а ещё там вас будут ждать дополнительные бонусы за их прохождение. Спасибо за урок! Вы — молодцы!